|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Handlingsplan for Lillesand Speidergruppe** | | |
| **Mål: Speidere vil ut** | **Aktivitet/Tiltak** | **Ansvarlig** |
| Ledere og speidere deltar i NSFs demokratiske prosesser. | Viktige beslutninger tas på Gruppeting | Gruppeledelse |
| Oppfordre speiderne til å bruke sin medbestemmelsesrett | enhetsledere |
| Sende representanter til kretsting | Gruppeledelse, |
| Patruljesystemet brukes | enhetsledelse |
| Speidere og ledere er samfunnsengasjert. | Speideraksjonen, frivillighetssentralen, ryddeprosjekter, miljøprosjekter | enhetsledelse |
| Speidergruppa vil ut i verden | Internasjonalt samarbeid, | Gruppeledelse, |
| samarbeid med lokale grupper og foreninger | Gruppeledelse, |
| Deltagelse ved internasjonale arrangement | Troppledelse |
| Speiderne har god kompetanse innen friluftsliv | Tilby nye og utviklende friluftsaktiviteter. | enhetsledelse |
| Minst 2 overnattingsturer/ halvår i tropp | Troppsledelse |
| Øvelse i haik starter på stifinnernivå | Troppsledelse |
| Speidergruppa inviterer andre til friluftsliv | Publikumsdager | Ledergruppa |
| Invitere nye målgrupper | Gruppeledelse, |
| **Mål: Patruljen tar ansvar** | **Aktivitet/Tiltak** | **Ansvarlig** |
| Speidere lærer seg å samarbeide, ta vare på hverandre, og å ta ansvar for fellesskapet | Aktivt bruk av patruljesystemet, speidermetoden og treningsprogrammet, | enhetsledere |
| Deltagelse på patruljefører-kurs | Enhetsledere |
| Deltagelse på Kretsbanner-konkurranse/ NM i speiding | Enhetsledere |
| Deltagelse på SMUL-konkurranse | Flokkledere |
| Speiderne har egenstyrte patruljemøter og turer | Troppsledelse, Førerpatruljen |
| Patruljesystemet brukes på alle nivåer | I alle enheter jobber speiderne i mindre «grupper»  Roverlag  Lederpatrulje | Enhetsledere  Roverlag, Gruppeledelse |
| Speidergruppa har tropp og førerpatrulje | Deltakelse i «Oppdrag førerpatrulje»  Troppsmøter og troppsturer  God lederstøtte til patruljene | Troppsledelse |
| Alle medlemmer skal føle seg trygge og inkludert | Nok ledere til at hver speiderne skal «bli sett» | Enhetsledere |
| Trygge ledere: kurs og samtaler i ledergruppa | Gruppeledelse |
| Alle ledere skal få tilbud om førstehjelpskurs | Gruppeledelse |
| **Mål: Speiding når flere** | **Aktivitet/Tiltak** | **Ansvarlig** |
| Lederstab: Nok ledere i forhold til medlemstallet | Rekruttering fra foreldre: god kontakt med foreldre  2017: Rekruttere minst 2 nye beverledere | Enhetsledere  Gruppeledelse |
| Rekruttering fra speidere:   * Bruke vandrere/rovere som lederassistenter * Tilby lederkurs for rovere | Enhetsledere  Gruppeledelse |
| Avlaste ledere: foreldre og andre ledere | Ledergruppa  Foreldregruppa |
| Godt ledermiljø | Ledergruppa |
| Vi tilbyr speideraktiviteter av god kvalitet | Flere ledere og rovere tar lederkurs | Gruppeledelse, den enkelte leder og rover |
| Medlemstallet holdes stabilt, eller øker | Beholde nåværende speidere   * God overgang mellom enhetene * Aktiviteter på tvers av enheter * Progresjon og attraktive aktiviteter * Trygghet i enheten | Enhetsledere |
| Rekruttere nye speidere   * Positiv synlighet * Nok ledere til å håndtere store (eller flere) grupper | Gruppeledelse  Alle ledere  Foreldregruppa |
| Flere speidere fortsetter gjennom tropp frem til rover | Prioritere aldersgruppen 13-16 år |  |
| Opprettholde aktivitetsnivå i roverlaget:   * Bevisstgjøring av roverrollen * Bistå roverlaget med å ta ansvar |  |
| Sørge for god overgang mellom enhetene | enhetsledere |
| Aktiviteter på tvers av enheter (fellesarrangement) | Ledergruppa |
| Attraktive aktiviteter, nye utfordringer |  |
| Deltakelse ved arrangement i krets og nasjonalt |  |
| Kontakt med speidere utenfor gruppen nasjonalt /internasjonalt |  |
| Synlighet: Speidergruppas arbeid er synlig i lokalsamfunnet | Positiv synlighet, (miljøprosjekter , etc) |  |
| Ambisiøse aktiviteter |  |
| Publikumsdager, samarbeid med andre foreninger |  |
| Jevnlig omtale i media | Gruppeledelse |
| Flere ledere og rovere tar lederkurs | Tilby gratis lederkurs for ledere og rovere | Krets/Gruppeledelse |